

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:
Директор ЦДТ: 
(Ф.М.Гумерова)
Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В СТРАНЕ РОДНОГО ЯЗЫКА»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 4 года

Год обучения: 4
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Евграфова Светлана Валентиновна

Казань, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.
Казани

Принята на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол №1 от 26.08.2024г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ №34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10 лет

Срок реализации: 1 год

Номер группы - 2

Автор-составитель:
Евграфова С.В.,
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране родного языка» предназначена для учащихся 9-10 лет и состоит из курсов «Занимательный русский язык» и «Занимательное чтение»

Цель программы:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

помочь ребёнку стать полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; организовать читательское пространство, подбор материала для чтения; обогатить читательский опыт, сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 10 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

Ожидаемые результаты реализации программы

Должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных - имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

Должны уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	03.09		3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	05.09	Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Юный читатель»? «Вильгельм Телль». Средневековая швейцарская легенда.	3	учебное занятие		
3	10.09	Что такое орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.	3	учебное занятие		
4	12.09	«Петр I и мужик». Русская народная сказка. «Марья и ведьмы». Русская народная сказка.	3	учебное занятие		
5	17.09	Что такое фонография или звукозапись. Расширение знаний о буквах и звуках.	3	учебное занятие		
6	29.09	«Жизнь человека». Бразильская сказка.	3	учебное занятие		

7	24.09	Звуки не буквы. Составление транскрипций.	3	учебное занятие	
8	26.09	Д.Родари. «Эти бедные привидения». «Почему у месяца нет платья?» Сербская сказка.	3	учебное занятие	
9	01.10	Звучащая строка. Развитие фонематического слуха.	3	учебное занятие	
10	03.10	«Илья Муромец и Соловей разбойник» / пересказ А.Нечаева. Л.Гераскина. «В стране невыученных уроков». «Волшебное происшествие	3	учебное занятие	
11	08.10	Банты и шарфы. Знакомство с нормами произношения.	3	учебное занятие	
12	10.10	А.Каверин. «Песочные часы». «Легкие шаги». «Летающий мальчик». Сказки.	3	учебное занятие	
13	15.10	«Пигмалион» учит орфоэпии. Отработка правильной постановки ударения в словах.	3	учебное занятие	
14	17.10	Е.Ланецкая. «Ночь полнолуния». Литературная викторина «Сказки русских писателей»	3	учебное занятие	
15	22.10	Знакомство с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков.	3	учебное занятие	

16	24.10	Г.Андерсен. «Сказки». А.Линдгрэн. «Три повести о малыше и Карлсоне».	3	учебное занятие	
17	29.10	Лексическое значение слов. Обогащение словарного запаса учащихся.	3	учебное занятие	
18	31.10	Сказки Биг Бена. «Английские стихи и сказки». / в пересказе Г.Кружкова.	3	учебное занятие	
19	05.11	О словарях энциклопедических и лингвистических. Обучение умению пользоваться различными словарями.	3	учебное занятие	
20	07.11	Д.Харрис. «Сказки дядюшки Римуса». А.Шмидт. «Мурли». Сказочная повесть.	3	учебное занятие	
21	12.11	Многозначные слова. Практическая работа.	3	учебное занятие	
22	14.11	«Праздник встречи с книгой по произведениям зарубежных писателей»	3	учебное занятие	
23	19.11	Как и почему появляются новые слова. Знакомство с появлением новых слов в русском языке.	3	учебное занятие	
24	21.11	С. Алексеев. «Идет война народная». Рассказы из истории Великой Отечественной войны.	3	учебное занятие	
25	26.11	Многозначность слова. Знакомство с прямым и переносным	3	учебное занятие	

		значением слов.				
26	28.11	Н. Кончаловская. «Наша древняя столица». Картины из прошлого Москвы.	3	учебное занятие		
27	03.12	Понятие этимология. Определение первоисточников слов.	3	учебное занятие		
28	05.12	А.Митяев. «Подвиг солдата». И.Пиминова. «История Руси Великой от начала веков».	3	учебное занятие		
29	10.12	Синонимический ряд. Работа со словами-синонимами.	3	учебное занятие		
30	12.12	В.Медведев. «Ученье – всем делам начало» А.Барков. Р.Сурьянинов. «Откуда пришла книга?»	3	учебное занятие		
31	17.12	Как возникают названия. Развитие речевых умений.	3	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
32	19.12	С.Маршак. «Как печатали вашу книгу». А.Маркуша. «Ваше Величество».	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение	
33	24.12	Слова – антиподы. Работа с пословицами и поговорками.	3	учебное занятие		
34	26.12	В.Маяковский. «Кем быть?» С.Михалков. «Разговор с сыном».	3	учебное занятие		
35	31.12	Фразеологические обороты. Правильное употребление их в речи.	3	учебное занятие		

36	09.01	Ю.Герман. «В подвале». С.Алексеев. «Дом».	3	учебное занятие	предметов	
37	14.01	Устойчивые обороты. Работа со словарем иностранных слов.	3	учебное занятие		
38	16.01	Н.Сладков. «Разноцветная земля». В.Романов. «Белая Кама».	3	учебное занятие		
39	21.01	Знакомство с историей происхождения и образования слов. Работа со словарем.	3	учебное занятие		
40	23.01	М.Ляшенко. А.Мусатов. «Почему земля живая?» К.Паустовский. «Прощание с летом».	3	учебное занятие		
41	28.01	Живая народная речь и литературный язык. Изучение языковых особенностей.	3	учебное занятие		
42	30.01	Конкурс стихов о Родине	3	учебное занятие		
43	04.02	Крылатые выражения и афоризмы. Введение понятий. Обогащение словарного запаса.	3	учебное занятие		
44	06.02	Ю.Дмитриев». «Для чего нужен снег». Н.Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы».	3	учебное занятие		
45	11.02	Индивидуально-авторские неологизмы. Нахождение их в тексте.	3	учебное занятие		
46	13.02	К.Ибряев. «Мама». В.Бороздин. «В	3	учебное занятие		

		космосе женщина».			
47	18.02	Устаревшие слова, архаизмы. Работа над правильным употреблением архаизмов.	3	учебное занятие	
48	20.02	Н.Полякова. «За что спасибо маме говорят». А.Мошковский. «Три белоснежных оленя».	3	учебное занятие	
49	25.02	Словарь языка Пушкина. Работа со словарем.	3	учебное занятие	
50	27.02	А.Куприн. «Белый пудель». С.Старикович. «Замечательные звери».	3	учебное занятие	
51	04.03	Особенности древнерусских имен на примере произведений А.С.Пушкина. Значение древнерусских имен.	3	учебное занятие	
52	06.03	Е.Чарушин. «Захочешь есть – говори научись». «Военная собака».	3	учебное занятие	
53	11.03	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Правильное употребление паронимов в устной речи.	3	учебное занятие	
54	13.03	А.Зарецкий. «А я был в компьютерном городе». «Взаправдашная сказка».	3	учебное занятие	
55	18.03	Виды паронимов и способы их образования. Практическая работа.	3	учебное занятие	

56	20.03	Ю.Кургузов. «По следам почемучки». Н.Надеждина. «Вокруг света по стране Легумии».	3	учебное занятие	
57	25.03	Работа со словарем паронимов. Отработка умения правильно употреблять паронимы в речи.	3	учебное занятие	
58	27.03	В.Василевская. «Комната на чердаке».	3	учебное занятие	
59	01.04	Орфографический словарь. Работа с орфографическим словарем.	3	учебное занятие	
60	03.04	А.Гайдар. «Чук и Гек». Рассказы и повести.	3	учебное занятие	
61	08.04	Научная этимология. Работа с этимологическим словарем.	3	учебное занятие	
62	10.04	В.Железников. «Хорошим людям – доброе утро». Рассказы и повесть.	3	учебное занятие	
63	15.04	Какие бывают имена. Знакомство с наукой «ономастика».	3	учебное занятие	
64	17.04	И.Пивоварова. «Рассказы Люси Синицыной». Р.Погодин. «Книжка про Гришку». Повесть. Ю.Сотник. «Вовка Грушин и другие».	3	учебное занятие	
65	22.04	Древнерусские имена. Работа с этимологическим словарем.	3	учебное занятие	
66	24.04	Литературная викторина «Сколько на свете	3	учебное занятие	

		разных детей».				
67	29.04	Отчество и фамилия. Знакомство с наукой «антропонимика»	3	учебное занятие		
68	06.05	К.Булычев. «Путешествие Алисы».	3	учебное занятие		
69	08.05	Введение понятия «метафорическая номинация».	3	учебное занятие		
70	13.05	Е.Вилтистов. «Миллион и один день каникул». Повести.		учебное занятие		
71	15.05	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	3	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
72	20.05	«Будьте счастливы, дети!» (Обзор – игра по рассказам В.Драгунского).	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
73	22.05	«Будьте счастливы, дети!» (Обзор – игра по рассказам В.Драгунского).	3	учебное занятие		
74	27.05	Повторение пройденного	3	учебное занятие		
75	29.05	Повторение пройденного	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
			225 ч			

**План воспитательной работы
объединения «В стране родного языка»
Группа № 2
Руководитель Евграфова С.В.**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	“День знаний” –презентация-викторина	03.09.2024 11.55	ЦО№101 Каб.№11
2	Международный день пожилых людей – беседа-показ, презентация	03.10.2024 12.15	ЦО№101 Каб.№11
3	«В жизни каждого важна и нужна мама»– фотовыставка, концерт ко дню матери	19.11.2024 14.00	ЦО№101 Каб.№11
4	“Новый год спешит!” – конкурсная программа	26.12.2024 14.00	ЦО№101 Каб.№11
5	120-летие советскому писателю А.П.Гайдар – беседа-презентация	21.01.2025 14.00	ЦО№101 Каб.№11
6	Международный день родного языка. “Секреты языка” - викторина	20.02.2025 14.00	ЦО№101 Каб.№11
7	Всемирный день поэзии – конкурс чтецов	20.03.2025 14.00	ЦО№101 Каб.№11
8	Международный день птиц – презентация - беседа	03.04.2025 14.00	ЦО№101 Каб.№11
9	День славянской письменности – игровая программа	27.05.2025 14.00	ЦО№101 Каб.№11